



بالتميز نبني الأجيال

الدليل التعريفي واستهارة الترشيح فئة (حملة الهاجستير)



الدورة السابعة عشرة 2024م

تحفني وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - للعام السابع عشر على التوالي - بالمتميزين من أبنائنا الطلبة في جميع المراحل التعليمية، تقديراً للجهود الحثيثة التي تبذلها المؤسسات التعليمية بطواقمها التدريسية والقائمين عليها في سبيل تحقيق هذا الإنجاز الذي يلخص ثمرة اهتمام الدولة، ممثلة بحضرة صاحب السمو، الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، وبرؤيته الحكيمة التي وضعت التعليم ومخرجاته في قلب أولوياتها.

نؤمن في هذا الوطن بأن الاستثمار في الثروة البشرية من خلال التعليم هو الاستثمار الأمثل والمستدام لنا وللأجيال القادمة، فالتعليم يعد ركيزة أساسية من ركائز الدستور الدائم لدولة قطر.

ويعد بناء الإنسان القطري المتعلم أحد أهم غايات رؤية قطر الوطنية 2030، التي من أجلها سُخرت كافة الموارد المادية والبشرية لضمان حصول كل مواطن قطري على تعليم جيد يمكنه من شق طريق التميز العلمي ومواصلة التعلم ليكون مستداماً ووسيلة بناء وتطور، لا مقصداً لذاته وغاية، فكل مواطن قطري يدرك اليوم أهمية دوره في بناء اقتصاد متنوع قائم على المعرفة، يوفر مستقبلاً مزدهراً للجميع.

و بالرغم من أن ضمان توفير التعليم الجيد والشامل للجميع يعد تحدياً عالمياً إلا أننا وضعنا هذا التحدي نصب أعيننا عند التخطيط للاستراتيجية الوطنية للتعليم 2023-2030. وذلك من خلال مجموعة من البرامج والمبادرات المتكاملة التي تركز على مراحل التأسيس والبناء، وتطمح لتحقيق مخرجات تعليمية متميزة، نراها بذوراً لحصاد أكبر، يتمثل في تنشئة مواطنين لا يكتفون بالتفوق في التعليم فحسب؛ بل يتجاوزونه وصولاً للتميز الشامل في كافة المجالات الشخصية والاجتماعية والوطنية.

إن جائزة التميز العلمي ليست وسيلة للاحتفاء بالمتفوقين والمتميزين فقط، بل هي دليل على كفاءة وجودة المنظومة التعليمية في الدولة، و برهان يثبت قدرات جميع منتسبيها على المساهمة في تحقيق الغايات الاستراتيجية لدولة قطر. ولا ننسى في هذا السياق دور الأسرة وأولياء الأمور في التربية والتعليم، وتحقيق الغايات الكبرى لهذا الوطن من خلال الاهتمام بتعليم أبنائهم، والمساهمة في بنائهم البناء الشامل المتكامل الذي يقودهم للتميز، ويمنح أسرهم الفخر، ويثبت استعمار هذه الأسر لدورها في مقابلة الحقوق بحسن أدائها للواجبات.

جائزة التميز العلمي هي فرصة المتميزين من أبناء الوطن ومؤسساته التربوية نحو آفاق أكثر رحابة، يساهمون فيها بتميزهم في رفع راية الوطن عالية بين الأمم، فقطر ستظل دائماً تستحق الأفضل من أبنائها.

بشينة بنت علي الجبر النعيمي
وزير التربية والتعليم والتعليم العالي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.
إن بناء الأمم ونهضتها رهين بمدى رقي تعليمها، وجودة نظامها التربوي ، فبقدر ما يُقدّم من رعاية واهتمام لذلك القطاع ، بقدر ما يطيب الحصاد بأجيال واعدة تمتلك روح القيادة والإنتاج والإبداع بما يؤهلها بجدارة لدفع عجلة التقدم وتحقيق النهضة المنشودة .

وتجسيدا لهذه الرؤية انطلقت جائزة يوم التميز العلمي بهدف تأصيل ثقافة التميز وتعزيزها في الميدان التربوي ، ورعاية المتميزين وتكريمهم ، وإذكاء روح التنافس بين التربويين لتقديم أفضل ما لديهم من ممارسات متميزة وهادفة ، فالتميز والإتقان والإخلاص مفاهيم متأصلة في ديننا الحنيف، يدعو إليها ويحض عليها ، فقد قال الله تعالى في محكم آياته : ” سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة .. ” الحديد آية 21 ، وفي ذلك دعوة صريحة للسعي للتميز والتنافس في تحقيقه بما يعود بالنفع على المسلم وأُمَّته .

ولا شك أننا في دولة أبية جسدت معنى التميز في سياساتها ونظامها ، فهي تدعم التميز دائما وتنتهجه، بدءاً من القيادة الرشيدة لصاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني - حفظه الله- والذي وضع لبنات الأساس لدولة يشهد لها الجميع بالتفرد والتميز بفضل حكمته ورؤيته الثاقبة ، فقد حولها لورشة بناء لا تتوقف عن العمل والإنتاج ، وعلى النهج نفسه سار حاكم دولتنا الغالية حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني - حفظه الله - والذي جاء خطابه الأول دفعة قوية لتحقيق الجودة والتميز في الأداء والعمل حين قال : (أيها الإخوة المواطنون، ليس التطور وارتفاع مستوى المعيشة ممكناً من دون نمو اقتصادي، هذه مقولة بديهية، ولكن عندما يتعلق الأمر بالتنمية البشرية لا يقتصر الموضوع على مفهوم النمو كزيادة في معدل دخل الفرد بل يصبح الموضوع تحسن أدائه ونبل قيمه وجديته وإنتاجيته في العمل وإخلاصه لوطنه.. فما الثروة دون هذا كله؟ .. ومن هنا، فإن قياس نجاحنا في التعليم والتنمية لا يكون فقط بما نستثمره في هذه المجالات وإنما أيضاً بالمخرجات التي نحصل عليها).

ومن هنا ، نوجه الدعوة لكل من ينتمي لحقل التربية والتعليم - طلاباً كانوا أو معلمين أو جامعيين أو باحثين أو مؤسسات تعليمية - ممن أدركوا عظم مسؤوليتهم ومهمتهم في بناء هذا الوطن المعطاء ، وأخلصوا عملهم وأتقنوا أداءهم ، وأطلقوا العنان لمهاراتهم وإبداعاتهم الكامنة، فهؤلاء ندعوهم للمشاركة في هذه الجائزة التي تعد رافداً رئيساً لتحقيق الرؤية الوطنية ٢٠٣٠م، من خلال المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة، والتي تمثل التنمية البشرية أهم ركائزها.

والله ولي التوفيق..

(لجنة تطوير الجائزة)

تعريف الماجستير:

هي درجة دراسات عليا تلي عادة درجة البكالوريوس وتسمى أيضا درجة الحلقة الثانية. وقد تعتبر الماجستير الدرجة النهائية في بعض التخصصات الاحترافية مثل الفنون الجميلة، أو قد تعتبر حلقة ثانية قد تقود إلى الدكتوراه. وتستغرق دراسة الماجستير عادة من سنة إلى سنتين.

وتوجد أنواع مختلفة من الماجستير أكثرها استعمالاً في العالم هي ماجستير آداب (M.A) Master of Arts وماجستير علوم (M. Sc./ MS) Master of Science أو ماجستير فلسفة (M. Phil) Master of Philosophy وأيضا ماجستير إدارة الأعمال (MBA) Master of Business Administration ويوجد عدد كبير من التسميات الأخرى.

الباحث المتميز (فئة الماجستير)

هو الباحث الحاصل على درجة الماجستير (M.A- M.SC.- MPA.MRes) كما هو معرف في الصفحة (5) من إحدى الجامعات المدرجة في قوائم وزارة التعليم والتعليم العالي في آخر عامين أكاديميين ، واجتياز الشروط والمعايير التقييمية للجائزة بالمستوى المطلوب.

الإرشادات العامة:

- 1- يقوم المرشح بتعبئة نموذج طلب الترشيح، ويتعهد كتابياً بصحة المستندات المرفقة بالطلب.
- 2- ترفق نسخة من الوثائق والمستندات المطلوبة .
- 3- يتم استبعاد الوثائق والمستندات غير الرسمية، التي تخلو من الختم والتاريخ والتوقيع.
- 4- يرفق مع طلب الترشيح نموذج من السيرة الذاتية للمتقدم.
- 5- يقوم المرشح بتقديم ملخص لرسالة الماجستير، باللغتين العربية والانجليزية في حال كانت الرسالة بالانجليزية على ألا يزيد عن 5 صفحات مطبوعة نوع الخط العربي حجم 16 للعنوان و 14 للنص (Arabic transparent) نوع الخط بالانجليزي حجم 16 للعنوان 14 للنص (Time New Roman) ، وأن يشتمل الملخص على الآتي :-
(أ) هدف البحث والمشكلة البحثية .
(ب) الإطار النظري / المفاهيمي الذي يستند إليه البحث .
(ج) منهج البحث وإجراءاته .
(د) النتائج والتوصيات .
(هـ) القيمة العلمية والتطبيقية لنتائج البحث في مجال تخصص المتقدم .
(و) الجوانب الإبداعية في البحث.
(ز) الإضافة المقدمة على المعارف في مجال التخصص.
(ح) المهارات التخصصية المكتسبة من قبل الباحث.
- 6- يرفق مع طلب الترشيح خطاب تزكية من المشرف الرئيسي على الرسالة أو من مشرف البرنامج.
- 7- تقدم نسخة إلكترونية من رسالة الماجستير أو البحث.
- 8- تعبئة الاستمارة من خلال رابط التقديم :

https://educompetitions.edu.gov.qa/scientific_achievement/

شروط الاشتراك :

- 1- يكون المرشح قطري الجنسية (صورة من البطاقة الشخصية)
- 2- أن يكون المرشح حاصل على امتياز أو معدل تراكمي أكثر من 3.6 إلى 4 أو بنسبة مئوية 90 % فما فوق في المقررات الدراسية.
- 3- إن يكون المرشح قد حصل على درجة الماجستير في الفترة الزمنية المحددة من قبل المؤسسة التي تخرج منها دون أي سنوات استثنائية إضافية ويهدف هذا إلى بيان مدة الحصول على الدرجة العلمية، وهل هي تقل بصورة واضحة عن المدة المحددة للحصول على الدرجة وفق ضوابط الجهة المانحة، وبما يؤكد مدى جدية الباحث في الالتزام بخطوات البحث العلمي.
- 4- أن يكون قد حصل على درجة الماجستير في آخر عامين أكاديميين من إحدى الجامعات المدرجة على قوائم وزارة التعليم والتعليم العالي المعترف بها عالمياً .
- 5- ان يكون المرشح قد وفق في نشر أحد أبحاثه العلمية أو حصل على قبول للنشر في إحدى المجلات العلمية المرموقة في مجال التخصص.
- 6- يتقدم المرشح الحاصل على شهادة الماجستير للجائزة مرة واحدة ولا يجوز له التقدم مرة أخرى في حالة الفوز بها.

شروط المنافسة:

- الحد الأدنى للمنافسة على الفوز بالجائزة حصول الطالب على ما لا يقل عن 80 % من مجموع درجات المعايير التقييمية .
- اجتياز المقابلة الشخصية بنجاح

قيمة الجائزة:

يمنح الباحث المتميز من حملة الماجستير الميدالية الذهبية وشهادة التميز، بالإضافة إلى مكافأة مالية قدرها (50,000 خمسون ألف ريال قطري).

المعايير التقييمية :

1 - هدف البحث و المشكلة البحثية

- 1/1 طرح الباحث الهدف من البحث والدراسة بطريقة تظهر إلمامه بالمادة المطروحة.
- 2/1 إظهار كيفية المقارنة والاستفادة من الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث.
- 3/1 تسليط الضوء على النتائج المترتبة في مجال التخصص و كيفية تطويرها.

2- القيمة العلمية لموضوع البحث:

- يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة الباحث على كتابة بحث علمي أصيل، وذلك من خلال تحقيقه للمعايير الفرعية الآتية :
- 1/2 يتصف بدرجة عالية من الأصالة، بحيث يمثل إضافة نوعية واضحة في مجال التخصص.
 - 2/2 يواكب الاتجاهات البحثية العالمية المعاصرة في المجال الذي ينتمي إليه.
 - 3/2 يتصف بدرجة عالية من الأهمية في دولة قطر.

3- القيمة العلمية للنتائج البحث:

- يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة الباحث على التوصل إلى نتائج علمية منضبطة، تتصف بالقيمة العلمية والإجرائية في مواكبتها للتغيرات العالمية؛ وذلك من خلال تحقيقه للمعايير الفرعية الآتية:
- 1/3 تقدم نتائج البحث إضافة علمية ونوعية إلى مجال التخصص.
 - 2/3 تسهم في حل مشكلة البحث بصورة إجرائية واضحة.
 - 3/3 تحقق النتائج درجة عالية من الصدق الخارجي؛ إذ يمكن أن يُستفاد منها في قطاعات متنوعة، من داخل المجال ومن خارجه.

4- القيمة العملية / التطبيقية لتوصيات البحث:

- يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة الباحث على إعداد بحث يتميز بالاستمرارية، والمصادقية، والواقعية؛ وذلك من خلال تحقيق المعايير الفرعية الآتية:
- 1/4 يفتح المجال العلمي أمام بحوث مستقبلية متعددة ومتنوعة.
 - 2/4 تُحقق التوصيات درجة عالية من الصدق الخارجي؛ إذ يمكن أن يُستفاد منها في قطاعات متعددة ومتنوعة، من داخل المجال ومن خارجه.
 - 3/4 معظم التوصيات مرتبطة بنتائج البحث وممكنة التحقيق.
 - 4/4 إمكانية تطبيق نتائج البحث في دولة قطر.

5- ثراء الإطار النظري / المفاهيمي للبحث:

- يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة الباحث على إثراء الإطار النظري والمفاهيمي للبحث، وذلك من خلال مدى تحقيقه للمعايير الفرعية الآتية:
- 1/5 يستند البحث إلى مصادر علمية موثوق بها، وذات علاقة مباشرة بمجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
 - 2/5 يدل البحث على وعي الباحث بالتطور العلمي في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.

6- مناسبة منهج البحث وإجراءاته:

- يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة الباحث على اختيار المنهج، والإجراءات المناسبة، وذلك من خلال مدى تحقيقه للمعايير الفرعية الآتية:
- 1/6 اختيار منهج مناسب تماما لطبيعة البحث ومجاليه.
 - 2/6 جميع إجراءات البحث محددة ومناسبة لهدف البحث وتساؤلاته.
 - 3/6 اتباع البحث خطة واضحة بأدوات علمية وأفكار متسلسلة ترتبط بمحاور الدراسة وأهدافها.

7- الجوانب الابتكارية في البحث:

- يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة الباحث على الابتكار في توظيف أدوات البحث، وذلك من خلال مدى تحقيقه للمعايير الفرعية الآتية:
- 1/7 توظيف البحث أدوات مناسبة ومتعددة في جمع البيانات.
 - 2/7 توظيف البحث أساليب إحصائية عديدة، لتحليل معظم البيانات.
 - 3/7 توظيف البحث أساليب عديدة ومتنوعة لعرض النتائج.
 - 4/7 استنباط نتائج مبتكرة قائمة على الربط والتحليل بين قضايا البحث ونتائجه.

8- تبني مدخل التخصصات البينية:

يهدف هذا المعيار إلى بيان الروابط ما بين مجال التخصص والمجالات الأخرى ذات العلاقة في حالات متعددة، مثل: فكرة البحث، مشكلة البحث، الإطار النظري، النتائج، التوصيات، وذلك من خلال مدى تحقيقه للمعايير الآتية:

- 1/8 تعكس مداخل التحليل وإجراءاته في البحث رؤية الربط البيني بين التخصصات.
- 2/8 يستثمر البحث آليات بحثية تخدم التحليل الرابط بين المجالات ذات العلاقة.

9- الأعمال العلمية المستمدة من البحث:

يهدف هذا المعيار إلى بيان وجود أكثر من عمل أكاديمي مشتق من البحث، ويتيح الفرصة لأطراف متنوعة للاستفادة من البحث، مثل: بحوث منشورة أو مقبولة للنشر في دوريات علمية معروفة، أو ضمن أوراق مقدمة في مؤتمرات أو فصول في كتب، أو ضمن تقارير متخصصة.

10 - جودة تنظيم ملف الترشيح :

يهدف هذا المعيار إلى بيان قدرة المرشح على تنظيم ملف متطلبات الترشيح للجائزة، وذلك من خلال مدى تحقيقه للمعايير الفرعية الآتية:

- 1/10 فهرسة الأدلة والوثائق المطلوبة باستخدام منهجية واضحة.
- 2/10 وجود وضوح جميع الأدلة الفرعية (بحوث، مقالات، ملصقات بحثية رسائل قبول النشر).

11 - المقابلة الشخصية :

- 1/11 الالتزام بالوقت المحدد للمقابلة.
- 2/11 الأفكار متسلسلة ومترابطة تعكس الإلمام بالموضوع.
- 3/11 لديه القدرة على التعبير وسلامة الأفكار ووضوحها.
- 4/11 يبدي فهماً عميقاً لموضوع البحث من خلال الإجابات.
- 5/11 يظهر درجة عالية من الحماس والثقة بالنفس.



استهارة الترشف البانات الشفصفة للباحث

صورة

أأفة

ملونة

رقم البطاقة الشفصفة

Name / family name : _____ الاسم الألاأى و اللقب: _____
as per ID card وفق البطاقة الشفصفة

Sex: _____ الجنس:

Academic Qualification: _____ المؤهل العلمف:

BA/ BSc: _____ البكالورفوس:

University: _____ الجامعة:

Year of graduation : _____ سنة الأأرف:

MA/ MBA/ MSc career: _____ مآال رسالة الماجسأف:

University: _____ الجامعة:

Year of Graduation: _____ سنة الأأرف:

Current job: _____ الوظففة الأالفة:

Address: _____ العنوان :

e-mail : _____ البرفأ الإلكأرونف:

Fax: _____ الفاكس:

Mobile.: _____ الآوال:

Telephone : _____ الهاأف:

P. O.Box. _____ صندوق البرفأ:

إقرار :

أقر أنا الموقع أدناه، بصحة البيانات
والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح.

التوقيع :

التاريخ: / /

موافق ☐

على نشر صورتني في مطبوعات الوزارة

غير موافق ☐

ملاحظة هامة

* تمنح جائزة فئة شهادة الماجستير لفائزين أحدهما من التخصص العلمي والآخر من التخصص الأدبي.



يوم التميز العلمي
EDUCATION
EXCELLENCE DAY

بالتميز نبني الأجيال

نشيد التميز

أُطْلِبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مِنْالَا
وَاجْتَهِدُ وَفَقَّكَ اللَّهُ تَعَالَى
إِنْ فِي الْعِلْمِ جَمَالًا وَجَلَالَا
وَحَيَاةَ حُرَّةٍ تَهْوَى الْكَمَالَا

أُطْلِبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مِنْالَا
بِهْدَى الْعِلْمِ رَأَى النَّاسُ الرِّخَاءَ
وَعَلَى أَقْمَارِهِ جَابُوا الْفَضَاءَ
وَبِهِ فِي الْكَوْنِ صَارُوا عُظْمَاءَ
فَلْيَكُنْ دَرْبُكَ بِالْعِلْمِ مُضَاءَ

أُطْلِبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مِنْالَا