

فئة المدرسة المتميزة

رؤية الجائزة:

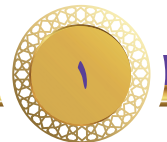
الإسهام في تعزيز الإبداع والتميز في المجتمع القطري .

الرسالة:

تعميق مفاهيم التميز والإبداع من خلال تبنى المعايير العالمية، وتنفيذ البرامج النوعية، وتحقيق تكامل الجهود الفردية والمؤسسية، لتحسين مخرجات العملية التعليمية في دولة قطر.

الأهداف:

١. تقدير المتميزين علمياً من أبناء دولة قطر وتكريمهم والاحتفاء بهم.
٢. تعميق مفاهيم التميز، وتشجيع كافة الأفراد والمؤسسات التعليمية على تطوير أدائها.
٣. تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو المعرفة والبحث العلمي.
٤. بث روح الابتكار لدى الطلبة والباحثين والمؤسسات التعليمية.
٥. إذكاء روح التنافس بين الأفراد والمؤسسات التعليمية في مجال التميز العلمي .
٦. توجيه الطاقات الفردية والمؤسسية نحو التميز العلمي في المجالات التي تخدم تحقيق توجهات الدولة التنموية.



الإرشادات العامة:

- ١- تعبئة طلب الترشح من قبل إدارة المدرسة، على أن يتم التأكد من صحة البيانات والمصادقة عليها .
- ٢- ضرورة التأكد من تعبئة كافة بنود طلب الترشح.
- ٣- ضرورة التأكد من استخدام طلب الترشح والدليل التعريفي الخاص بالدورة التي يتقدم إليها .
- ٤- ضرورة أن تكون الوثائق والمستندات المقدمة واضحة ومحددة وتعطي صورة صادقة عن الأداء الفعلي في المدرسة .
- ٥- ضرورة اقتصار الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاث الأخيرة بالإضافة إلى سنة التقديم.
- ٦- التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة .
- ٧- إلغاء درجة المعيار التقييمي في حالة عدم توافر أدلة ومستندات تثبت درجة تحققة أو توافره في المدرسة.
- ٨- من الممكن إجراء زيارات ميدانية للمدارس المترشحة للتأكد من صحة الوثائق المقدمة.
- ٩- استخدام رقم المعيار نفسه في ترقيم الوثائق والمستندات المرفقة معه .
- مثال: (إذا كان المعيار يحمل رقم ١/١/١ يتم ترقيم الوثائق الدالة عليه بنفس هذا الرقم).
- ١٠- يكون تقديم الطلبات إلكترونياً عبر رابط التقديم للجائزة :

https://educompetitions.edu.gov.qa/scientific_achievement/

شروط الاشتراك :

- ١) أن تكون المدرسة الحكومية حاصلة على تقدير جيد جداً في تقييم مجال الإدارة والقيادة للمدارس في آخر تقييم دوري للمدرسة .
- ٢) أن تكون المدرسة الخاصة (الأهلية) حاصلة على الاعتماد المدرسي الوطني أو الدولي.
- ٣) يجوز للمدرسة الفائزة بالاشتراك بالجائزة بعد مضي (٣) دورات من تاريخ حصولها عليها.
- ٤) أن تمثل المدرسة مرحلة تعليمية واحدة مهما تعددت مراحلها الدراسية، باستثناء مدارس المناطق الخارجية للدولة .

شروط المنافسة :

- ١) أن تحقق المدرسة نسبة (٨٠٪) فما فوق من مجموع نقاط درجات المعايير التقييمية بحد أدنى .
- ٢) اجتياز الزيارة الميدانية.

قرارات لجان التحكيم نهائية وغير قابلة للمراجعة أو التعديل أو الطعن

بالتميز نبني الأجيال

Name of School						اسم المدرسة :
						سنة التأسيس :
Name of Operator						اسم مدير المدرسة:
<input type="checkbox"/> الثانوية		<input type="checkbox"/> الإعدادية		<input type="checkbox"/> الابتدائية		المرحلة التعليمية:
						عدد الفصول الدراسية:
<input type="text"/> %			نسبة القطريين/ القطريات :			عدد الطلبة: <input type="text"/> طالباً/ طالبة
						عدد أفراد الهيئة التدريسية:
						عدد أفراد الهيئة الإدارية:
	رقم الشارع:		اسم الشارع:		المنطقة:	عنوان المدرسة:
	ص.ب:		الفاكس:		الهاتف:	
						البريد الإلكتروني:
						الموقع الإلكتروني:

المعايير التقييمية للمدرسة:

١- القيادة والإدارة التربوية:

١/١ التخطيط:

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود خطة إستراتيجية واضحة ومعلنة ومرتبطة باستراتيجية وزارة التعليم والتعليم العالي لتحقيق استراتيجية قطر الوطنية ٢٠٣٠.	١/١/١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود خطة تنفيذية سنوية.	٢/١/١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود خطط تشغيلية للبرامج والمشروعات.	٣/١/١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود خطة استراتيجية بديلة لمواصلة العمل وإدارة الأزمات لمواجهة الكوارث أو الظروف الطارئة .	٤/١/١

٢/١ التنظيم الإداري :

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود هيكل تنظيمي واضح ومعلن.*	١/٢/١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود وصف وظيفي موثق لجميع الوظائف واللجان .	٢/٢/١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تفعيل أنظمة ولوائح وأدلة لتسيير العمل المدرسي.	٣/٢/١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود آلية محددة لمراجعة وتطوير أنظمة وأدلة العمل.	٤/٢/١

* يجب أن يوضح في الهيكل التنظيمي المسميات الوظيفية واللجان.

٣/١ المتابعة والتقييم

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متابعة وتقييم أداء الطلبة والعاملين *	١/٣/١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقييم الخطط والبرامج والمشاريع.	٢/٣/١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توظيف نتائج التقييم الكلي لتحسين الأداء المدرسي.	٣/٣/١

٢- إدارة الموارد:

١/٢ : إدارة الموارد البشرية

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حصر الاحتياجات التدريبية للعاملين *	١/١/٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنفيذ خطة التطوير المهني.	٢/١/٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تشجيع المدرسة للتنمية المهنية الذاتية.	٣/١/٢

٢/٢ إدارة الموارد المالية والعينية :

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود سياسة واضحة وموثقة لموازنة المدرسة.	١/٢/٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنفيذ برامج خاصة لتنمية الموارد المالية والعينية .	٢/٢/٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مراقبة وصيانة الموارد والإمكانات المدرسية .	٣/٢/٢

* يشمل العاملون أعضاء الهيئتين الإدارية والتعليمية.

٣- تنمية المعلمين ورعايتهم :

١/٣ التحصيل الأكاديمي للطلبة:

الرقم	البند	الأدلة	
		متوفرة	غير متوفرة
١/١/٣	نتائج التحصيل الأكاديمي للطلبة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢/١/٣	خطة المدرسة لرفع مستوى التحصيل الأكاديمي للطلبة .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣/١/٣	توظيف نتائج التحليل الإحصائي في تحسين مدخلات العملية التعليمية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٢/٣ رعاية الفئات المختلفة للطلبة:

الرقم	البند	الأدلة	
		متوفرة	غير متوفرة
١/٢/٣	وضع خطط وبرامج خاصة لكل فئة من الفئات المختلفة.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢/٢/٣	البرامج والأنشطة التي تم تنفيذها لرعاية الفئات المختلفة .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣/٢/٣	أثر تنفيذ البرامج والأنشطة على أداء هذه الفئات من الطلبة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٣/٣ القيم الدينية والسلوكية:

الرقم	البند	الأدلة	
		متوفرة	غير متوفرة
١/٣/٣	حصر السلوكيات الإيجابية والسلبية في المدرسة .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢/٣/٣	تطبيق برامج وأنشطة مدرسية لتعزيز القيم التربوية ومعالجة السلوكيات السلبية .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣/٣/٣	حصر أثر تنفيذ البرامج والأنشطة على الطلبة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* الفئات المختلفة (المتفوقون - الموهوبون - ذوو الإعاقة)

٤- الأداء التعليمي وبيئة التعلم:

١/٤ طرق وأصول التدريس :

الأدلة		البنود	الرقم
غير متوفرة	متوفرة		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تطبيق استراتيجيات حديثة ومتنوعة في التدريس .	١/١/٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استخدام التكنولوجيا والوسائل الحديثة في التدريس .	٢/١/٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قياس أثر تطبيق الأساليب الحديثة والأبحاث والدراسات في التدريس على مستوى الطلبة.	٣/١/٤

٢/٤ بيئة التعليم والتعلم:

الأدلة		البنود	الرقم
غير متوفرة	متوفرة		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توفير بيئة جاذبة لزيادة دافعية الطلبة نحو التعلم.	١/٢/٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توفير مصادر متنوعة للتعلم .	٢/٢/٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إبراز أعمال وإنجازات العاملين والطلبة في البيئة المدرسية .	٣/٢/٤

0- الأنشطة المدرسية وجوائز التميز :

١/٥ الأنشطة والمسابقات المدرسية

الرقم	البنود	الأدلة	
		متوفرة	غير متوفرة
١/١/٥	تنفيذ برامج وأنشطة مدرسية متنوعة خلال العام الدراسي .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢/١/٥	تفعيل دور المجالس والجماعات الطلابية .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣/١/٥	قياس أثر الأنشطة المدرسية المنفذة .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٢/٥ جوائز التميز

الرقم	البنود	الأدلة	
		متوفرة	غير متوفرة
١/٢/٥	حصر المشاركات في جوائز التميز والمسابقات المحلية والإقليمية والدولية .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢/٢/٥	وجود إجراءات واضحة ومحددة لنشر ثقافة التميز والإبداع بالمدرسة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣/٢/٥	الجوائز التي حازت عليها المدرسة على مستوى الطلبة/العاملين/ المدرسة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٦- الشراكة الأبوية والمجتمعية :

١/٦ مشاركة أولياء الأمور

الرقم	البنود	الأدلة	
		متوفرة	غير متوفرة
١/١/٦	برامج وأنشطة لتعزيز مشاركة أولياء الأمور في العملية التعليمية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢/١/٦	دور أولياء الأمور في تحقيق أهداف المدرسة .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣/١/٦	رضا أولياء الأمور عن أداء المدرسة بشكل عام .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٢/٦ علاقات التعاون المتبادل بين المدرسة والمجتمع :

الرقم	البنود	الأدلة	
		متوفرة	غير متوفرة
١/٢/٦	مساهمة مؤسسات المجتمع المحلي في تنفيذ خطط وبرامج المدرسة .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢/٢/٦	مساهمة المدرسة وتعزيز أنشطة المجتمع المحلي من خلال مبادرات واضحة في المجال الاجتماعي، الصحي، الثقافي، الصناعي، الرياضي، التطوعي .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣/٢/٦	وجود برامج وأنشطة متنوعة وفعالة ومتبادلة مع مدارس أو جامعات محلية أو إقليمية أو دولية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٧- الزيارة الميدانية

١/٧ المقابلة

يتم الاجتماع بالإدارة المدرسية للتعرف على:

الرقم	البنود	الأدلة	
		متوفرة	غير متوفرة
١/١/٧	التحديات التي تواجه المدرسة وكيفية معالجتها.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢/١/٧	مدى تحقيق أهداف الخطة السنوية وخطة التطوير.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣/١/٧	التوجهات المستقبلية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٢/٧ الجولة التعريفية

الرقم	البنود	الأدلة	
		متوفرة	غير متوفرة
١/٢/٧	توافر شروط الأمن والسلامة في جميع أنحاء المدرسة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢/٢/٧	توفر لوائح وبرامج لسلوك الطلبة والانضباط.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣/٢/٧	انتظام سير العملية التعليمية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤/٢/٧	فهم ونشر السياسات واللوائح ومخرجات التعلم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥/٢/٧	مستوى البيئة المدرسية من حيث التحفيز والجاذبية والنظافة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٦/٢/٧	وجود علاقات اجتماعية تقوم على الاحترام المتبادل بين كافة الأطراف بالمدرسة بما يساعد على تحقيق أهداف المدرسة ورسالتها.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

إقرار :		
أقرأنا الموقع أدناه، بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشح.		
	اسم مدير المدرسة:	ختم المدرسة
	التوقيع :	
/ /	التاريخ:	

يوم التميز العلمي
EDUCATION
EXCELLENCE DAY

بالتميز نبني الأجيال

نشيد التميز

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مِنْ آلَا
وَاجْتَهِدُ وَقَفَّكَ اللَّهُ تَعَالَى
إِنْ فِي الْعِلْمِ جَمَالًا وَجَلَالًا
وَحَيَاةَ حُرَّةً تَهْوَى الْكَمَالَ

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مِنْ آلَا
بِهْدَى الْعِلْمِ رَأَى النَّاسُ الرَّخَاءَ
وَعَلَى أَقْمَارِهِ جَابُوا الْفُضَاءَ
وَبِهِ فِي الْكُونِ صَارُوا عُظْمَاءَ
فَلْيَكُنْ دَرْبُكَ بِالْعِلْمِ مُضَاءَ

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مِنْ آلَا

