

فئة المعلم المتميز

رؤية الجائزة:

الإسهام في تعزيز الإبداع والتميز في المجتمع القطري .

الرسالة:

تعميق مفاهيم التميز والإبداع من خلال تبني المعايير العالمية وتنفيذ البرامج النوعية، وتحقيق تكامل الجهود الفردية والمؤسسية، لتحسين مخرجات العملية التعليمية في دولة قطر.

الأهداف:

١. تقدير المتميزين علمياً من أبناء دولة قطر، وتكريمهم والاحتفاء بهم.
٢. تعميق مفاهيم التميز، وتشجيع كافة الأفراد والمؤسسات التعليمية على تطوير أدائها.
٣. تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو المعرفة والبحث العلمي.
٤. بث روح الابتكار لدى الطلبة والباحثين والمؤسسات التعليمية.
٥. إذكاء روح التنافس بين الأفراد والمؤسسات التعليمية في مجال التميز العلمي .
٦. توجيه الطاقات الفردية والمؤسسية نحو التميز العلمي في المجالات التي تخدم تحقيق توجهات الدولة التنموية.



الإرشادات العامة

- ١- تعبئة استمارة الترشح من قبل المعلم، والتعهد بأن جميع البيانات والمرفقات المصاحبة صحيحة وصادقة .
- ٢- اقتصار الأدلة والوثائق المقدمة على السنوات الثلاث الأخيرة فقط .
- ٣- التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة.
- ٤- تنظيم المرفقات والأدلة والوثائق في الملف الإلكتروني حسب رقم المعيار ، بحيث تكون مرفقات كل معيار مستقلة عن الأخرى .
- ٥- ترقيم أية إضافات أو تفسيرات للجهود بنفس رقم المعيار التابع لها .
- ٦- يتم إلغاء درجة المعيار التقييمي غير المصحوبة بالوثائق والأدلة أو التي تخلو من الرقم الدال عليها .
- ٧ - التأكد من تعبئة كافة بنود الاستمارة.
- ٨- ضرورة التأكد من استخدام استمارة الترشح والدليل التعريفي الخاص بالدورة التي يتقدم إليها .
- ٩- يكون تقديم الطلبات إلكترونياً عبر رابط التقديم :

https://educompetitions.edu.gov.qa/scientific_achievement/

شروط الاشتراك:

- ١- أن يكون المرشح قطري الجنسية. (صورة من البطاقة الشخصية) .
- ٢- أن يكون قد أمضى في مهنته (٥) سنوات فأكثر على أن تكون السنوات الثلاث الأخيرة متصلة .
- ٣- أن يكون المسمى الوظيفي الحالي معلماً .
- ٤- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس. (إرفاق نسخة من الشهادة الجامعية مصدقة ومعتمدة من الجهات الرسمية).
- ٥- أن يكون حاصلاً على تقدير ممتاز (٩٠ %) فأكثر في التقرير السنوي لآخر ثلاث سنوات . (صورة معتمدة من التقارير السنوية) .
- ٦- ألا يكون قد فاز بجائزة التميز العلمي خلال السنوات الثلاث السابقة .
- ٧- التقيد بميثاق وأخلاقيات المهنة. (رسالة تزكية من لجنة مكونة من مدير المدرسة والنائب الأكاديمي/ منسق المادة والموجه التربوي).
- ٨ - (إرفاق السيرة الذاتية)

شروط المنافسة:

- يرشح للزيارة الميدانية والمقابلة الشخصية المعلمون الحاصلون على نسبة ٩٠ % فما فوق من النقاط المخصصة للمعايير التقييمية.
- يتم اختيار ثلاثة من المعلمين القطريين المتميزين في المراحل التعليمية الثلاث (الابتدائية والإعدادية والثانوية) .
- اجتياز المقابلة الشخصية بنجاح .

قرارت لجان التحكيم نهائية وغير قابلة للمراجعة أو التعديل أو الطعن

بالتميز نبنى الأجيال



البيانات الشخصية للمعلم المرشح

		رقم البطاقة الشخصية
Name of Applicant: as per ID card		الاسم الثلاثي واللقب وفق البطاقة الشخصية
Academic Qualification:	المؤهل العلمي	
عدد سنوات الخبرة		سنة التخرج
المؤهل التربوي		
		المواد التي يدرسها
<input type="checkbox"/> الابتدائية <input type="checkbox"/> الإعدادية <input type="checkbox"/> الثانوية		المرحلة التعليمية
		اسم وعنوان المدرسة
		البريد الإلكتروني
اعتماد المعلم /		عنوان المرشح
		الجوال
هاتف العمل /		فاكس
ص.ب /		البريد الإلكتروني

شروط تعبئة الاستمارة

- يجب الالتزام بملء جميع البيانات بدقة باللون الأسود.
- يجب كتابة اسم المرشح رباعياً وباللغتين العربية والإنجليزية وفق البطاقة الشخصية، وسيتم اعتماد الاسم في شهادة التميز ولن تقبل التعديلات لاحقاً.
- التأكد من استيفاء كافة البنود المطلوبة.

المعايير التقييمية للمعلم

١- التخطيط :

الأدلة		المعايير الفرعية	الرقم
غير متوفرة	متوفرة		
		تصميم وإعداد خطة تنفيذية لمجالات عمله لعام دراسي كامل.	١/١
		التقويم المرحلي والنهائي للخطة.	٢/١

٢- التعليم و التعلم:

١/٢ بيئة التعليم والتعلم:

الأدلة		البنود	الرقم
غير متوفرة	متوفرة		
		تنظيم بيئة التعلم بشكل يدعم عمليتي التعليم والتعلم.	١/١/٢
		تهيئة بيئة تعلم يجد الطالب فيها تقديراً لأفكاره وآرائه.	٢/١/٢
		تبني أساليب تشجع على تكوين علاقات تعاونية وداعمة بين الطلبة.	٣/١/٢
		تطبيق استراتيجيات إدارة صفية فاعلة لإدارة الموقف التعليمي.	٤/١/٢
		تطبيق إجراءات علاجية لمشكلات خاصة بإدارة الموقف التعليمي.	٥/١/٢

٢/٢ إستراتيجيات التعليم والتعلم:

الأدلة		البنود	الرقم
غير متوفرة	متوفرة		
		اختيار طرائق تعليم وتعلم تتوافق مع معايير المنهج وأهداف الدرس.	١/٢/٢
		استخدام طرائق تعليم وتعلم متنوعة ، لإشراك الطلبة في تعلم فاعل.	٢/٢/٢
		التمكن من المادة العلمية .	٣/٢/٢
		تقييم فاعلية طرائق التعليم والتعلم وأثرها على نتائج الطلبة.	٤/٢/٢
		تقديم نماذج لصحف تفكر حول فاعلية ما يستخدمه من طرق التعليم والتعلم .	٥/٢/٢
		تبني آليات ووسائل لتحفيز المتعلمين على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية على المستوى المحلي والدولي .	٦/٢/٢

٣/٢ تكنولوجيا التعليم والتعلم:

الأدلة		البنود	الرقم
غير متوفرة	متوفرة		
		اختيار التقنيات التربوية الحديثة المناسبة التي تحقق أهداف الدرس.	١/٣/٢
		تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية والتكنولوجية.	٢/٣/٢
		توظيف الطالب الوسائل التعليمية والمصادر التكنولوجية في تعلم واكتساب مفاهيم المادة الدراسية.	٣/٣/٢
		توظيف التقنيات التربوية الحديثة والصفوف الافتراضية (التعلم عن بعد) في عمليتي التعليم والتعلم.	٤/٣/٢

٣- التقويم:

الأدلة		المعايير الفرعية	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		بناء الاختبارات التحصيلية.	١/٣
		تحليل نتائج الاختبار التحصيلي.	٢/٣
		توظيف نتائج تحليل الاختبار في تحسين العملية التعليمية.	٣/٣
		توظيف استراتيجيات وأدوات التقويم البديل في قياس أداء الطلبة .	٤/٣
		تصميم أساليب التقويم الذاتي للمتعلم بوسائل متعددة.	٥/٣

٤- رعاية الطلبة:

الأدلة		المعايير الفرعية	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		البرامج والأساليب المستخدمة لرعاية فئات الطلبة المختلفة.	١/٤
		تقييم برامج رعاية فئات الطلبة.	٢/٤

٥- التنمية المهنية:

الأدلة		المعايير الفرعية	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		المشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية.	١/٥
		المشاركة في المؤتمرات والندوات والمحاضرات.	٢/٥
		إعداد البحوث الإجرائية.	٣/٥
		العضوية في المنظمات والهيئات المهنية.	٤/٥
		توظيف نتائج المشاركة في برامج التنمية المهنية في العمل، ونقل الخبرات والممارسات لزملاء العمل.	٥/٥

٦- الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي :

الأدلة		المعايير الفرعية	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		الإجراءات التي يتبعها المعلم للتواصل مع أولياء الأمور.	١/٦
		النشاطات والأعمال التطوعية التي يقوم بها المعلم وطلبتة لخدمة المجتمع المحلي.	٢/٦

٧- الإنجازات:

الأدلة		المعايير الفرعية	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		تحديد المشاركات المتميزة في الأنشطة والمسابقات.	١/٧
		الإنجازات والمبادرات الإبداعية.	٢/٧

إقرار :

أقر أنا المعلم/ المعلمة بأن مسماي الوظيفي الحالي «معلم»، وأن جميع البيانات والمعلومات المقدمة والأدلة التوثيقية المرفقة تعكس أعمالي وإنجازاتي الخاصة.

اسم المرشح /	يعتمد /
مدير المدرسة /	التوقيع /
ختم المدرسة /	
التاريخ /	

موافق

على نشر صورتني في مطبوعات الوزارة.

غير موافق



يوم التميز العلمي

EDUCATION
EXCELLENCE DAY

بالتميز نبني الأجيال

نشيد التميز

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مَنْالَا
وَاجْتَهِدُ وَفَقَّكَ اللَّهُ تَعَالَى
إِنْ فِي الْعِلْمِ جَمَالًا وَجَلَالًا
وَحَيَاةَ حُرَّةً تَهْوَى الْكَمَالََا

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مَنْالَا
بِهُدَى الْعِلْمِ رَأَى النَّاسُ الرَّخَاءَ
وَعَلَى أَقْمَارِهِ جَابُوا الْفَضَاءَ
وَبِهِ فِي الْكُونِ صَارُوا عُظْمَاءَ
فَلْيَكُنْ دَرَبُكَ بِالْعِلْمِ مُضَاءَ

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مَنْالَا