

## فئة الطالب المتميز - المرحلة الإعدادية

### رؤية الجائزة:

الإسهام في تعزيز الإبداع والتميز في المجتمع القطري .

### الرسالة:

تعميق مفاهيم التميز والإبداع من خلال تبني المعايير العالمية، وتنفيذ البرامج النوعية، وتحقيق تكامل الجهود الفردية و المؤسسية، لتحسين مخرجات العملية التعليمية في دولة قطر.

### الأهداف:

١. تقدير المتميزين علمياً من أبناء دولة قطر وتكريمهم والاحتفاء بهم.
٢. تعميق مفاهيم التميز وتشجيع كافة الأفراد والمؤسسات التعليمية على تطوير أدائها.
٣. تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو المعرفة والبحث العلمي.
٤. بث روح الابتكار لدى الطلبة والباحثين والمؤسسات التعليمية.
٥. إذكاء روح التنافس بين الأفراد والمؤسسات التعليمية في مجال التميز العلمي .
٦. توجيه الطاقات الفردية والمؤسسية نحو التميز العلمي في المجالات التي تخدم تحقيق توجهات الدولة التنموية.



## الإرشادات العامة:

- ١- يقوم الطالب بتعبئة نموذج طلب الترشح، ويتعهد بأن جميع المرفقات المصاحبة صحيحة.
- ٢- يجب أن تكون البيانات واضحة ومحددة، وتعكس صورة صادقة عن الأداء الفعلي الذي يستحق التميز.
- ٣- يرفق مع طلب الترشح الوثائق والمستندات التي تدعم البيانات كاملة وواضحة.
- ٤- تقدم نسخ مصورة من الوثائق والمستندات المطلوبة مع الاحتفاظ بالأصول.
- ٥- التأكد من أن جميع الوثائق والشهادات والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة.
- ٦- تلغى درجة المعيار التقييمي غير المصحوبة بالوثائق والمستندات في عملية تحكيم طلبات الترشح.
- ٧- ضرورة التأكد من تعبئة كافة بنود استمارة الترشح.
- ٨- ضرورة الاطلاع على استمارة الترشح والدليل التعريفي الخاص بالدورة التي يتقدم إليها .

### شروط الاشتراك:

- يتم اختيار المتنافسين من ضمن المتقدمين المحققين للشروط الآتية:-
- ١- أن يكون الطالب قطري الجنسية (صورة من البطاقة الشخصية) .
- ٢- أن يكون الطالب مسجلاً في الصف التاسع الإعدادي بإحدى المدارس الإعدادية بدولة قطر، ويستثنى من شرط التسجيل بمدارس الدولة أبناء أعضاء الهيئات الدبلوماسية، والطلبة الذين يقيمون مع ذويهم خارج الدولة أثناء المهمات الرسمية أو الابتعاث الدراسي أو العلاج.
- ٣- أن يكون حاصلًا على ٩٥% فأكثر في متوسط السنوات الثلاث الأخيرة .
- ٤- أن يكون حاصلًا على رسالة تزكية واحدة تقدم من خلال لجنة تضم مدير المدرسة وعضوية النائب الإداري والنائب الأكاديمي والاختصاصي الاجتماعي .

### وتوضح رسالة التزكية النقاط الآتية :

- ١- الالتزام الديني والأخلاقي والقيمي .
  - ٢- التقيد بسياسة التقويم السلوكي .
  - ٣- التعاون مع الزملاء وإدارة المدرسة .
  - ٤- المشاركات المتميزة للطلاب أو جوانب أخرى .
- \* - يراعى أن تكون الرسالة مؤرخة ومعتمدة ومختومة من المدرسة - في حال انتقال الطالب بين أكثر من مدرسة خلال الفترة المطلوبة للجائزة ، يطالب برسالة تزكية من المدرسة السابقة أيضاً .
  - \* - ترجمة كتب التزكية إلى اللغة العربية في حالة كتابتها بلغة أخرى .

### شروط المنافسة :

- ١- أن يحقق الحد الأدنى للمنافسة على الميدالية البلاتينية (٩٠% من مجموع الدرجات التقييمية) .
- ٢- أن يحقق الحد الأدنى للمنافسة على الميدالية الذهبية (٨٠% من مجموع الدرجات التقييمية) .
- ٣- اجتياز المقابلة الشخصية بنجاح .

قرارات لجان التحكيم نهائية وغير قابلة للمراجعة أو التعديل أو الطعن



## البيانات الشخصية للطالب

الاسم الثلاثي واللقب

Name of Student:

رقم البطاقة الشخصية:

حكومي  خاص

نوع التعليم:

Name of School:

اسم المدرسة

العنوان:

هاتف المنزل:

البريد الإلكتروني:

ص.ب:

الهاتف النقال:

اعتماد الطالب /

اعتماد مدير المدرسة /

الاسم:

الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ:

الختم:

شروط التعبئة:

- 1- الالتزام بملء جميع البيانات بدقة، وخط واضح، وبلون أسود أو أزرق.
- 2- كتابة اسم المرشح رباعياً وباللغتين العربية والإنجليزية، وسيتم اعتماد الاسم في شهادة التميز ولن تقبل التعديلات لاحقاً.
- 3- كتابة اسم المدرسة باللغتين العربية والإنجليزية.
- 4- تعتبر الاستمارة ملغاة في حال وجود أي شطب أو تعديل.

## المعايير التقييمية

### (١) السمات الشخصية:

١/١ - القيادة:

م	الأنشطة القيادية *	المهام	نوع المرفق
	١ -		الصف السادس
	٢ -		الصف السابع
	٣ - ٤ -		الصف الثامن

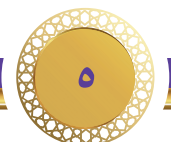
\* يراعى الالتزام بعدد الأنشطة القيادية المطلوبة بالجدول أعلاه.

\* الرجوع للدليل التعريفي.

١ / ٢ - الطلاقة والقدرة على التعبير :

يُقاس هذا المعيار من خلال المقابلة الشخصية.

الدرجة المستحقة	البنود	م
	سلامة اللغة .	١-
	القدرة على التعريف بالذفس .	٢-
	بيان الولاء والوفاء للوطن .	٣-
	إبداء الرأي والثقة بالذفس.	٤-
	التعبير عن الطموحات والثقافة العامة .	٥-
	الإلمام بمعايير الجائزة والأنشطة المقدمة. وخاصة البحث العلمى والمشروع	٦-



## ٢) تنمية القدرات والمهارات

١/٢ - البرامج والأنشطة التدريبية: \*

نوع المرفق	مدى التأثير/ الاستفادة	العنوان	م
			١
			٢
			٣
			٤
			٥

\* الرجوع للدليل التعريفي.

٢/٢ - ارتياد مركز مصادر التعلم: \*

نوع المرفق	الاسهامات والأنشطة في مركز مصادر التعلم داخل المدرسة وخارجها	م
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦

\* خديد ما لا يقل عن نشاطين خارج المدرسة .  
\* الرجوع للدليل التعريفي .

بالتميز نبني الأجيال

## \* ٣/٢- الزيارات الميدانية العلمية :

نوع المرفق	مدى الاستفادة	مكان الزيارة	الزيارات
		-١	١- الداخلية (المحلية)
		-٢	
		-٣	
		-١	٢- الخارجية ( خارج دولة قطر)
		-٢	

\* الالتزام بعدد الزيارات العلمية المطلوبة بالجدول أعلاه.

\* الرجوع للدليل التعريفي.

\* ارفاق صورة من جواز السفر.

بالتمیز نبني الأجيال



\*  
٤/٢ - المواهب والهوايات :

م	الموهبة أو الهواية	أساليب التنمية	النتائج / مدى الاستفادة	نوع المرفق
١	- - -	- - -	- - -	
٢	- - -	- - -	- - -	
٣	- - -	- - -	- - -	
٤	- - -	- - -	- - -	
٥	- - -	- - -	- - -	
٦	- - -	- - -	- - -	

\* الالتزام بعدد المواهب والهوايات المطلوبة بالجدول أعلاه.

\* الرجوع للدليل التعريفي.

بالتميز نبني الأجيال

٥/٢ - الأعمال الإبداعية : \*

م	العمل الإبداعي	الدافع لهذا العمل	مدى الاستفادة منه	نوع المرفق
١				
٢				

\* الالتزام بعدد الأعمال الإبداعية المطلوبة بالمجدول أعلاه.

## \* ٦/٢ - توظيف واستخدام التكنولوجيا :

م	المنتج المقدم	الهدف	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	نوع المرفق
١				<input type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> جماعي	
٢				<input type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> جماعي	
٣				<input type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> جماعي	

\* إدراج ما لا يقل على ثلاثة أنشطة .

\* الرجوع الى الدليل التعريفي.

## ٣) الأنشطة والمسابقات المختلفة :

١/٣ - الأنشطة المدرسية \*

م	النشاط	نوعه	دور الطالب	مدى الاستفادة منه	نوع المرفق
١				-	
٢				-	
٣				-	
٤				-	
٥				-	
٦				-	
٧				-	
٨				-	

\* الالتزام بعدد الأنشطة المدرسية المطلوبة بالجدول أعلاه .

\* الرجوع للدليل التعريفي.

\*  
٢/٣ المسابقات والجوائز:

م	مستوى المشاركة	المسابقة / الجائزة	نوع المشاركة		النتيجة		نوع المرفق	المكان	التاريخ
			فردي	جماعي	فوز	مشاركة			
	١ محلياً	١							
		٢							
		٣							
		٤							
	٢ خارجياً ( خارج دولة قطر أو المسابقات الدولية المنعقدة في دولة قطر )	١							
		٢							

\* الالتزام بعدد المسابقات والجوائز المطلوبة بالجدول أعلاه.  
\* الرجوع للدليل التعريفي.

## ٤) الإسهامات المجتمعية\*:

م	نوع الفعالية	اسم المناسبة / المساهمة	تاريخ المشاركة	مكان المشاركة	دور الطالب	نوع المرفق
١	الدينية	١				
		٢				
٢	الوطنية والقومية	١				
		٢				
٣	الرياضية	١				
		٢				
٤	التطوعية	١				
		٢				
٥	الفنية والثقافية والبيئية	١				
		٢				

\* الالتزام بعدد الإسهامات المجتمعية المطلوبة بالجدول أعلاه.

\* الرجوع للدليل التعريفي.

بالتمیز نبني الأجيال

## 0) الأبحاث والمشاريع العلمية\*:

## نموذج البحث العلمي

جماعي فردى 

نوع البحث

العنوان

	الأهداف
	النتائج
	دور الطالب
	الدروس المستفادة، من تطبيق البحث على المستوى الشخصي
	الالتزام بخطوات البحث العلمى (خاص ببلجنة التحكيم)

ختم النشاط البحثى بختم إدارة المدرسة مع توقيع المدير.

## نموذج المشروع العلمي

العنوان \_\_\_\_\_ نوع المشروع  فردي  جماعي

	الأهداف
	النتائج
	دور الطالب
	الدروس المستفادة، من المشروع على المستوى الشخصي
	الالتزام بخطوات المشروع (خاص بـ لجنة التحكيم)

\* الرجوع للدليل التعريفي.



## إقرار الطالب :

أقرّ أنا ..... الموقع أدناه، بصحة البيانات  
والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح.

موافق

على نشر صورتني في مطبوعات الوزارة.

غير موافق

التوقيع :

رقم هاتف الطالب :

## ختم المدرسة :

اسم مدير المدرسة
التوقيع :
التاريخ: / /



يوم التميز العلمي

EDUCATION  
EXCELLENCE DAY

بالتميز نبني الأجيال

## نشيد التميز

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مَنْالَا  
وَاجْتَهِدْ وَفَقَّكَ اللَّهُ تَعَالَى  
إِنْ فِي الْعِلْمِ جَمَالًا وَجَلَالًا  
وَحَيَاةً حُرَّةً تَهْوَى الْكَمَالَا

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مَنْالَا  
بِهْدَى الْعِلْمِ رَأَى النَّاسُ الرَّخَاءَ  
وَعَلَى أَقْمَارِهِ جَابُوا الْفُضَاءَ  
وَبِهِ فِي الْكُونِ صَارُوا عُظْمَاءَ  
فَلْيَكُنْ دَرْبُكَ بِالْعِلْمِ مُضَاءَ

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مَنْالَا