

فئة الطالب المتميز - المرحلة الابتدائية

رؤية الجائزة:

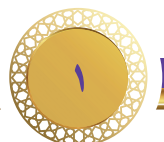
الإسهام في تعزيز الإبداع والتميز في المجتمع القطري .

الرسالة:

تعميق مفاهيم التميز والإبداع من خلال تبني المعايير العالمية، وتنفيذ البرامج النوعية، وتحقيق تكامل الجهود الفردية والمؤسسية، لتحسين مخرجات العملية التعليمية في دولة قطر.

الأهداف:

١. تقدير المتميزين علمياً من أبناء دولة قطر وتكريمهم والاحتفاء بهم.
٢. تعميق مفاهيم التميز وتشجيع كافة الأفراد والمؤسسات التعليمية على تطوير أدائها.
٣. تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو المعرفة والبحث العلمي.
٤. بث روح الابتكار لدى الطلبة والباحثين والمؤسسات التعليمية.
٥. إذكاء روح التنافس بين الأفراد والمؤسسات التعليمية في مجال التميز العلمي .
٦. توجيه الطاقات الفردية والمؤسسية نحو التميز العلمي في المجالات التي تخدم تحقيق توجهات الدولة التنموية.



الإرشادات العامة:

- ١- يقوم الطالب بتعبئة نموذج طلب الترشح، ويتعهد بأن تكون جميع المرفقات المصاحبة صحيحة.
- ٢- يجب أن تكون البيانات واضحة ومحددة، وتعكس صورة صادقة عن الأداء الفعلي الذي يستحق التميز وتكون للسنوات الثلاث الأخيرة .
- ٣- يرفق مع طلب الترشيح الوثائق والمستندات التي تدعم البيانات كاملة وواضحة.
- ٤- التأكد من أن جميع الوثائق والشهادات والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة.
- ٥- تلغى درجة المعيار التقييمي غير المصحوبة بالوثائق والمستندات في عملية تحكيم طلبات الترشح.
- ٦- ضرورة التأكد من تعبئة كافة بنود استمارة الترشح.
- ٧- ضرورة الاطلاع على استمارة الترشح والدليل التعريفي الخاص بالدورة التي يتقدم إليها .
- ٨- تعبئة الملف الإلكتروني من خلال رابط التقديم:

https://educompetitions.edu.gov.qa/scientific_achievement/

شروط الاشتراك:

- يتم اختيار المتنافسين من ضمن المتقدمين المحققين للشروط الآتية:-
- ١- أن يكون الطالب قطري الجنسية (صورة من البطاقة الشخصية) .
 - ٢- أن يكون الطالب مسجلاً في الصف السادس الابتدائي بإحدى المدارس الابتدائية بدولة قطر، ويستثنى من شرط التسجيل بمدارس الدولة أبناء أعضاء الهيئات الدبلوماسية، والطلبة الذين يقيمون مع ذويهم خارج الدولة أثناء المهام الرسمية أو الابتعاث الدراسي أو العلاج.
 - ٣- أن يكون حاصلاً على ٩٥٪ فأكثر في متوسط السنوات الثلاث الأخيرة .
 - ٤- أن يكون حاصلاً على رسالة تزكية واحدة تقدم من خلال لجنة تضم مدير المدرسة وعضوية النائب الإداري والنائب الأكاديمي والاختصاصي الاجتماعي .

وتوضح رسالة التزكية النقاط الآتية :

- ١- الالتزام الديني والأخلاقي والقيمي .
 - ٢- التقيد بسياسة التقويم السلوكي .
 - ٣- التعاون مع زملاء وإدارة المدرسة .
 - ٤- المشاركات المتميزة للطلاب أو جوانب أخرى *
- * - يراعى أن تكون الرسالة مؤرخة ومعتمدة ومختومة من المدرسة - في حال انتقال الطالب بين أكثر من مدرسة خلال الفترة المطلوبة للجائزة ، يطالب برسالة تزكية من المدرسة السابقة أيضاً .
- * ترجمة رسالة التزكية إلى اللغة العربية في حالة كتابتها بلغة أخرى .

شروط المنافسة :

- ١- أن يحقق الحد الأدنى للمنافسة على الميدالية البلاتينية (٩٠٪ من مجموع الدرجات التقييمية) .
- ٢- أن يحقق الحد الأدنى للمنافسة على الميدالية الذهبية (٨٠٪ من مجموع الدرجات التقييمية) .
- ٣- اجتياز المقابلة الشخصية بنجاح .

قرارات لجان التحكيم نهائية وغير قابلة للمراجعة أو التعديل أو الطعن



البيانات الشخصية للطالب

الاسم الثلاثي واللقب: وفق البطاقة الشخصية	
Name of Student: as per ID card	
رقم البطاقة الشخصية:	
نوع التعليم:	<input type="checkbox"/> حكومي <input type="checkbox"/> خاص
Name of School:	اسم المدرسة
العنوان:	
هاتف المنزل:	
البريد الإلكتروني:	
ص.ب:	الهاتف النقال:

اعتماد مدير المدرسة /	اعتماد الطالب /
الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:
الختم:	التاريخ:

- شروط التعبئة:
- الالتزام بملء جميع البيانات بدقة باللون الأسود.
 - كتابة اسم المرشح رباعياً وباللغتين العربية والإنجليزية وفق البطاقة الشخصية، وسيتم اعتماد الاسم في شهادة التميز، ولن تقبل التعديلات لاحقاً.
 - كتابة اسم المدرسة باللغتين العربية والإنجليزية.
 - التأكد من استيفاء كافة البنود المطلوب.

المعايير التقييمية

(١) السمات الشخصية:

١/١ - القيادة:

م	الأنشطة القيادية	المهام	نوع المرفق
	١-		الصف الثالث
	٢-		الصف الرابع
	٣-		الصف الخامس

* الالتزام بعدد الأنشطة القيادية المطلوبة في الجدول أعلاه.

* الرجوع للدليل التعريفي.

١ / ٢ - الطلاقة والقدرة على التعبير :

يُقاس هذا المعيار من خلال المقابلة الشخصية.

الدرجة المستحقة	البنود	م
	سلامة اللغة .	١ -
	القدرة على التعريف بالذات .	٢ -
	بيان الولاء والوفاء للوطن .	٣ -
	إبداء الرأي والثقة بالذات .	٤ -
	التعبير عن الطموحات والثقافة العامة .	٥ -
	الإلمام بمعايير الجائزة والأنشطة المقدمة، خاصة البحث العلمي أو المشروع	٦ -

٢) تنمية القدرات والمهارات

١/٢ - الزيارات الميدانية العلمية: *

نوع المرفق	مدى الاستفادة	تاريخ الزيارة	مكان الزيارة	الزيارات
			-١	١- الداخلية (المحلية)
			-٢	
			-٣	
			-١	٢- الخارجية (خارج دولة قطر) إرفاق صورة من جواز السفر)
			-٢	

* الالتزام بعدد الزيارات العلمية المطلوبة بالجدول أعلاه.

* الرجوع للدليل التعريفي.

بالتميز نبني الأجيال

٢/٢ - ارتياد مركز مصادر التعلم:*

م	نوع المرفق	الاسهامات والأنشطة في مركز مصادر التعلم داخل المدرسة وخارجها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

* الالتزام بعدد الأنشطة المطلوبة بالجدول أعلاه.

* الرجوع للدليل التعريفي.

بالتميز نبني الأجيال

*
٣/٢ - المواهب والهوايات :

م	الموهبة أو الهواية	أساليب التنمية	النتائج / مدى الاستفادة	نوع المرفق
١	-	-	-	
٢	-	-	-	
٣	-	-	-	
٤	-	-	-	
٥	-	-	-	
٦	-	-	-	

* الالتزام بعدد المواهب والهوايات المطلوبة بالجدول أعلاه.
* الرجوع للدليل التعريفي.

بالتميز نبني الأجيال

٤/٢ - الأعمال الإبداعية :*

م	العمل الإبداعي	الدافع لهذا العمل	مدى الاستفادة منه	نوع المرفق
١				
٢				

* الالتزام بعدد الأعمال الإبداعية المطلوبة بالجدول أعلاه.
* الرجوع للدليل التعريفي.

* ٥/٢ - الأنشطة المدرسية:

م	النشاط	نوعه	دور الطالب	مدى الاستفادة منه	نوع المرفق
١				-	
٢				-	
٣				-	
٤				-	
٥				-	
٦				-	
٧				-	
٨				-	
٩				-	
١٠				-	

* الالتزام بعدد الأنشطة المدرسية المطلوبة بالجدول أعلاه.

* الرجوع للدليل التعريفي.

*
(٣) الإسهامات المجتمعية:

م	نوع الفعالية	اسم المناسبة / المساهمة	تاريخ المشاركة	مكان المناسبة	دور الطالب	نوع المرفق
١	الدينية	١				
		٢				
٢	الوطنية والقومية	١				
		٢				
٣	الرياضية	١				
		٢				
٤	التطوعية	١				
		٢				
٥	الفنية والثقافية والبيئية	١				
		٢				

* الالتزام بعدد الإسهامات المجتمعية المطلوبة بالجدول أعلاه.

* الرجوع للدليل التعريفي.

بالتميز نبني الأجيال

* (٤) المسابقات والجوائز *

م	مستوى المشاركة	المسابقة / الجائزة	نوع المشاركة		النتيجة		نوع المرفق	المكان	التاريخ
			فردى	جماعى	فوز	مشاركة			
١	محلياً	١	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		٢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		٣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		٤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		٥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
٢	خارجياً (خارج دولة قطر أو مسابقات دولية منعقدة محلياً)	١	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		٢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

- * الالتزام بعدد المسابقات والجوائز المطلوبة بالجدول أعلاه.
- * الرجوع للدليل التعريفي.

٥) الأبحاث والمشاريع العلمية*:

نموذج البحث العلمي

جماعي فردى

نوع البحث

العنوان

	الأهداف
	النتائج
	دور الطالب
	الدروس المستفادة، من تطبيق البحث على المستوى الشخصي
	الالتزام بخطوات البحث العلمي (خاص ببلجنة التحكيم)

ختم النشاط البحثى بختم إدارة المدرسة مع توقيع المدير.

نموذج المشروع العلمي

العنوان _____ نوع المشروع فردي جماعي

	الأهداف
	النتائج
	دور الطالب
	الدروس المستفادة، من المشروع على المستوى الشخصي
	الالتزام بخطوات المشروع (خاص بـ لجنة التحكيم)

* الرجوع للدليل التعريفي.

إقرار الطالب :

أقرّ أنا الموقع أدناه، بصحة البيانات
والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح.

موافق

على نشر صورتني في مطبوعات الوزارة.

غير موافق

التوقيع :

رقم هاتف الطالب :

ختم المدرسة :

اسم مدير المدرسة
التوقيع :
التاريخ: / /



يوم التميز العلمي
EDUCATION
EXCELLENCE DAY

بالتميز نبني الأجيال

نشيد التميز

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مِنْ آلَا
وَاجْتَهِدُ وَفَقَّكَ اللَّهُ تَعَالَى
إِنْ فِي الْعِلْمِ جَمَالًا وَجَلَالًا
وَحَيَاةً حُرَّةً تَهْوَى الْكَمَالَ

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مِنْ آلَا

بِهُدَى الْعِلْمِ رَأَى النَّاسُ الرَّخَاءَ
وَعَلَى أَقْمَارِهِ جَابُوا الْفَضَاءَ
وَبِهِ فِي الْكُونِ صَارُوا عُظْمَاءَ
فَلْيَكُنْ دَرْبُكَ بِالْعِلْمِ مُضَاءَ

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مِنْ آلَا